



IES JUAN DE LA CIERVA Y CODORNÍU
Totana (Murcia)



**PROYECTO CURRICULAR
DEL
BACHILLERATO INTERNACIONAL**

Octubre -2009

Direcciones de interés

Página Web de IBO: <http://www.ibo.org>

Página Web del instituto: <http://www.juandelacierva.org>

Oficina de IBO de la región: África/Europa/ Oriente Medio

Route des Morillons 15
Grand-Saconnex/Ginebra
CH-1218
SUIZA
Tel.: +41 22 791 7740
Fax: +41 22 791 0277
Correo-e: ibaem@ibo.org

Centro de Currículo y Evaluación

International Baccalaureate
Peterson House, Malthouse Avenue
Cardiff Gate
Cardiff, Wales
CF23 8GL
REINO UNIDO
Tel: +44 29 2054 7777
Fax: +44 29 2054 7778
Correo electrónico: ibca@ibo.org

IB Research Unit

Department of Education

University of Bath
Claverton Down
Bath, England
BA2 7AY
REINO UNIDO
Tel: +44 1225 383279
Fax: +44 1225 383277
Correo electrónico: ibru@ibo.org

ÍNDICE

1. Introducción	4
2. Objetivos	5
3. Currículo	7
4. Metodología	13
5. Criterios de evaluación	
5.1. Evaluación para la obtención del Diploma del BI.	13
5.2. Evaluación para la obtención del título del Bachillerato español.	15
6. Criterios organizativos	16
Apéndice I.- Para una promoción genérica.	
Trabajos prácticos que deben realizar los alumnos, en las diferentes asignaturas, para optar al Diploma del Bachillerato Internacional. Evaluación interna y externa. Fechas tope y aspectos burocráticos sobre formularios a rellenar por los profesores.	19

1. INTRODUCCIÓN

En el marco de mejorar la oferta educativa en la Región de Murcia, nuestro centro fue autorizado por la Consejería de Educación[▼] para impartir las enseñanzas conducentes a la obtención del Diploma de Bachillerato Internacional. Estas enseñanzas están propuestas por la organización IBO (Internacional Baccalaureate Organization), que emite dicho diploma.

La declaración de principio de la IBO dice lo siguiente:

La organización del Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de conseguir este objetivo, la Organización del Bachillerato Internacional colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser comprensivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

El Programa de Diploma del BI es, pues, un plan de formación completo con un currículo riguroso para un curso de dos años de duración, que se puede realizar compatibilizándolo con los dos cursos del plan de estudios del Bachillerato español.

El programa de Diploma del BI se puede compatibilizar con las modalidades habituales del Bachillerato español. Aunque existe un importante grado de coincidencia entre el currículo del BI y el del Bachillerato español, hay zonas de no coincidencia, que deben incorporarse para cumplir simultáneamente los objetivos de ambos, lo cual lleva a un aumento de horas lectivas.

Los alumnos que cursen el BI pueden alcanzar una doble titulación ya que obtienen el título del Bachillerato del plan de estudios español, con una mejor preparación para iniciar estudios universitarios, a la vez que están habilitados para presentarse a los exámenes propuestos por la IBO y obtener el Diploma Internacional, que está reconocido en muchas y prestigiosas universidades extranjeras.

Para los alumnos supone aceptar una mayor carga lectiva y el compromiso de un trabajo diario considerable. A cambio, reciben una formación sólida para sus futuros estudios universitarios, trabajan en grupos reducidos, realizan abundantes trabajos prácticos y de investigación, etc. Es un Bachillerato para alumnos dispuestos a trabajar y con una base satisfactoria en la ESO, inquietos y preocupados por una buena formación personal.

[▼] Orden de 6 de Octubre de 2005, de la Consejería de Educación y Cultura. (BORM: 18/10/05)

Resolución de 30 de Julio de 2009, de la Dirección Gral. de Ordenación Académica (BORM: 18/8/09)

2. OBJETIVOS

En el decreto nº 262/2008 del currículo en Bachillerato (BORM de 10-9-08), se exponen los objetivos generales de la etapa del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Murcia:

- a) Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución española así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa y favorezca la sostenibilidad.
- b) Consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales.
- c) Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas con discapacidad.
- d) Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.
- e) Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana o española y conocer las obras literarias más significativas.
- f) Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras.
- g) Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.
- h) Dominar los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y las habilidades básicas propias de la modalidad elegida, con una visión integradora de las distintas materias.
- i) Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución.
- j) Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.
- k) Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.
- l) Desarrollar la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.

- m) Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social y mejorar la calidad de vida.
- n) Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la seguridad vial.
- ñ) Conocer, valorar y respetar la historia, la aportación cultural y el patrimonio de España y de la Región de Murcia.
- o) Participar de forma activa y solidaria en el desarrollo y mejora del entorno social y natural, orientando la sensibilidad hacia las diversas formas de voluntariado, especialmente el desarrollado por los jóvenes.

Podemos afirmar que los alumnos que cursen el BI, por las características específicas del Programa de Diploma, pueden conseguir realmente los anteriores objetivos, con mayores garantías que los alumnos que cursen únicamente el bachillerato habitual de nuestro plan de estudios.

Además, podríamos añadir a la lista anterior el objetivo (p), específico para los alumnos que cursen el BI, ya que frecuentemente entrarán en contacto, directamente, o por correo electrónico, con otros estudiantes de su edad que también cursan el BI en otros países del mundo. Se potenciará la realización de actividades comunes y los intercambios. Dicho objetivo se podría enunciar:

- p) Adquirir una visión global que relativice las diferencias culturales o étnicas entre países, consolidando ideales de entendimiento internacional.

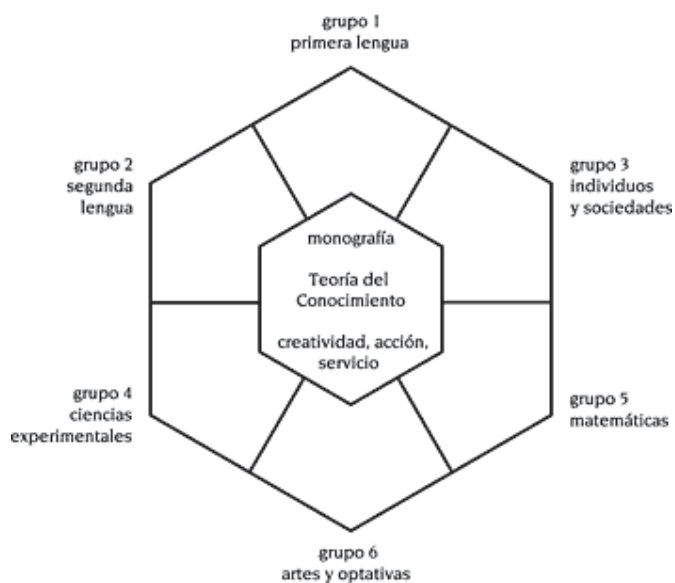
3. CURRÍCULO

El currículum del Programa de Diploma del BI, que establece la IBO, está estructurado gráficamente alrededor de un hexágono, en cuyos vértices se representan seis grupos de asignaturas y en su centro un tronco común (ver figura).

Sea cual sea el itinerario elegido por el alumno, deberá cursar forzosamente seis asignaturas, elegidas una de cada vértice del hexágono. Se permite únicamente sustituir la del grupo 6, por una de cualquier otro grupo. Estos grupos son:

- Grupo 1: Lenguas A1 (primeras lenguas de cada país)
- Grupo 2: Lenguas B y A2 (segundas lenguas) y Lenguas clásicas (latín y griego)
- Grupo 3: Ciencias sociales (historia, geografía, economía, antropología,...)
- Grupo 4: C. Experimentales (física, biología, química, sistemas ambientales,...)
- Grupo 5: Ciencias Matemáticas (matemáticas a varios niveles, informática...)
- Grupo 6: Artes (música, teatro,...) o elegir asignatura de otro grupo.

De esas seis asignaturas, hay que cursar tres de ellas a nivel superior (NS) y las otras tres a nivel medio (NM). La diferencia entre las asignaturas NS y NM está en el número de horas lectivas que precisan, profundidad de las mismas y cantidad de trabajos prácticos que requieren. Una vez elegidas las seis asignaturas se han de cursar durante los dos años del programa (no hay distinción entre 1º y 2º), realizándose la evaluación y examen para la obtención del Diploma, al final del segundo curso.



Además de esas seis asignaturas, el BI presenta como características distintivas y de carácter obligatorio para todos (centro del hexágono) lo siguiente:

- Teoría del Conocimiento (TdC): se debe cursar como una materia interdisciplinar, que propicia la reflexión sobre el origen del conocimiento en las diversas áreas del currículo. No tiene examen final, aunque es indispensable, para optar al Diploma, haber realizado trabajos y exposiciones orales, así como presentar un ensayo escrito (1200-1600 palabras).

- **Monografía:** Se trata de un estudio en profundidad de un tema elegido por el alumno y supervisado por un profesor. Debe realizarse a lo largo de los dos años del programa y es condición indispensable presentarla satisfactoriamente por escrito (unas 4000 palabras) para optar al Diploma.
- **Actividades C.A.S:** Se trata de actividades de diversa índole (Creatividad, Acción y Servicio), realizadas fuera del horario lectivo. Pretenden conseguir una formación integral del alumno. Para optar al Diploma hay que justificar, ante el profesor coordinador de CAS, haber dedicado, a lo largo de los dos años del programa, un mínimo de horas a este tipo de actividades.

Una vez expuestos los requisitos del Programa de Diploma del BI, para compatibilizar el Bachillerato español, debemos elegir las seis asignaturas del hexágono de forma que haya la mayor coincidencia posible con la estructura de asignaturas comunes, de modalidad y optativas, propias de del bachillerato LOE. Según cual sea esa elección podemos elaborar un currículo para las dos modalidades existentes en el bachillerato español, distinguiendo en cada una de ellas determinadas intensificaciones:

- Modalidad de Ciencias y Tecnología (Con intensificación en Física, Matemáticas y Química)
- Modalidad de Ciencias y Tecnología (Con intensificación en Biología, Matemáticas y Química)
- Modalidad de Humanidades y CC.Sociales (Con intensificación en Economía, Historia y Matemáticas para CCSS)
- Modalidad de Humanidades y CC.Sociales (Con intensificación en Latín, Historia y Matemáticas para CCSS)

En nuestro instituto impartimos un currículo que permite cubrir los requisitos del programa de Diploma del Bachillerato Internacional, a la vez que los del Bachillerato del plan de estudios español. Para ello es necesario incluir asignaturas del bachillerato LOE, que no se contemplan en el BI, así como una mayor carga horaria semanal en algunas de las asignaturas del BI (debido a los trabajos prácticos requeridos, además de estudiar la asignatura con mayor reposo y profundidad).

El currículo se presenta en las tablas de las hojas siguientes. Se exponen las seis asignaturas para optar al Diploma del BI, junto con la Teoría del Conocimiento, indicando el grupo del hexágono al que pertenecen (Gr) y si es de nivel superior o medio (NS o NM). En las dos columnas de la derecha se exponen sus “equivalentes” en 1º y 2º del bachillerato LOE, con su carácter de asignatura común (COM), de modalidad (MOD) u optativa (OPT).

En cada asignatura del BI, se imparten los contenidos de su asignatura equivalente, a los que se añade actividades y trabajos prácticos, que no se realizan en el bachillerato ordinario y que justifican la mayor carga horaria.

Las asignaturas que se imparten por exigencia del Bachillerato LOE, son asignaturas del bachillerato español, sin ningún contenido ni actividad adicional y que son impartidas con su carga horaria habitual. Según las posibilidades organizativas del centro, los alumnos del BI pueden recibir esas asignaturas integrados en un grupo de bachillerato ordinario, o formar un grupo diferente.

Modalidad: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA (*Intensificación en Física, Matemáticas y Química*)

ASIGNATURAS PARA EL DIPLOMA DEL BI (Tienen trabajos especiales para optar al Diploma)	Currículo para el Diploma del BI*		1º CURSO		2º CURSO	
			Currículo en Bach. LOE Opciones: III / IV / I ó II (Orden 24-9-08)		Currículo en Bach. LOE Opción: II (Orden 24-9-08)	
Gr 1	ESPAÑOL A1 (NS)	5 h.	Lengua y Literat. I	(COM)	5 h.	Lengua y Literat. II (COM)
Gr 2	INGLÉS B / FRANCÉS B (NM)	3 h.	Lengua Extranjera I	(COM)	3 h.	Lengua Extranjera II (COM)
C	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	3 h.	Filosofía y ciudadanía	(COM)	4 h.	Hª Filosofía (COM)
Gr 5	MATEMÁTICAS (NS)	5 h.	Matemáticas I	(MOD)	5 h.	Matemáticas II (MOD)
Gr 4	FÍSICA (NS)	4 h.	} Física y Química	(MOD)	5 h.	Física (MOD)
Gr (4)	QUÍMICA (NM)	3 h.			4 h.	Química (MOD)
Gr 3	GEOGRAFÍA (NM)	4 h.	Geografía	(OPT)		
ASIGNATURAS QUE SE IMPARTEN POR EXIGENCIA DEL BACHILLERATO LOE (No tienen ningún requisito especial para el Diploma del BI)			4 h.	Dibjo I/Tecno I / Biolog-G (MOD)	4 h.	Dibjo II / Tecno II/ Biolog** (OPT)
			2 h.	CM.C- enfoque Cienc Ing (COM)	4 h.	Historia España (COM)
			2 h.	Educación Física (COM)		
			2 h.	Religión / --- (COM)		
TOTAL			37/ 35		34	

* El currículo para optar al Diploma del BI se completa con horas de CAS (Creatividad, Acción y Servicio) fuera del horario lectivo, y con la realización de una Monografía sobre un tema a elección del alumno y tutorada por un profesor.

** La elección de Biología estará condicionada a las posibilidades organizativas del centro.

Modalidad: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA (Intensificación en Biología, Matemáticas y Química)

ASIGNATURAS PARA EL DIPLOMA DEL BI (Tienen trabajos especiales para optar al Diploma)	Currículo para el Diploma del BI*	1º CURSO		2º CURSO	
		Currículo en Bach. LOE Opciones: I ó II (Orden 24-9-08)		Currículo en Bach. LOE Opciones: I / II (Orden 24-9-08)	
Gr 1	ESPAÑOL A1 (NS)	5 h.	Lengua y Literat. I (COM)	5 h.	Lengua y Literat. II (COM)
Gr 2	INGLÉS B / FRANCÉS B (NM)	3 h.	Lengua Extranjera I (COM)	3 h.	Lengua Extranjera II (COM)
C	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	3 h.	Filosofía y ciudadanía (COM)	4 h.	Hª Filosofía (COM)
Gr 5	MATEMÁTICAS (NS)	5 h.	Matemáticas I (MOD)	5 h.	Matemáticas II (OPT)/(MOD)
Gr 4	BIOLOGÍA (NS)	4 h.	Biología y Geología (MOD)	5 h.	Biología (MOD)/(OPT)
Gr (4)	QUÍMICA (NM)	3 h.	Química (½ MOD)	4 h.	Química (MOD)
Gr 3	GEOGRAFÍA (NM)	4 h.	Geografía (OPT)		
ASIGNATURAS QUE SE IMPARTEN POR EXIGENCIA DEL BACHILLERATO LOE (No tienen ningún requisito especial para el Diploma del BI)		2 h.	Complementos Física (½ MOD)	4 h.	C.C. de la Tierra / Física ¹ (MOD)
		2 h.	CM.C-enfoque Bio (COM)	4 h.	Historia España (COM)
		2 h.	Educación Física (COM)		
		2 h.	Religión / --- (COM)		
TOTAL		35/ 33		34	

* El currículo para optar al Diploma del BI se completa con horas de CAS (Creatividad, Acción y Servicio) fuera del horario lectivo, y con la realización de una Monografía sobre un tema a elección del alumno y tutorada por un profesor.

¹ Para cursar la asignatura de CC de la Tierra hay que matricularse en el Bachillerato LOE según la opción I (incluye Biología, CC Tierra y Química de modalidad) y se elige las Matemáticas como asignatura optativa. Para cursar la asignatura de Física hay que matricularse según la opción II (incluye Matemáticas, Física y Química de modalidad) por lo que se elegirá la Biología como optativa.

Modalidad: HUMANIDADES Y CC SOCIALES (Intensificación en Economía, Historia y matemáticas para CCSS)

ASIGNATURAS PARA EL DIPLOMA DEL BI (Tienen trabajos especiales para optar al Diploma)	Currículo para el Diploma del BI*	1º CURSO		2º CURSO	
		Currículo en Bach. LOE Opción: III (Orden 24-9-08)		Currículo en Bach. LOE Opción: III (Orden 24-9-08)	
Gr 1	ESPAÑOL A1 (NS)	5 h.	Lengua y Literat. I (COM)	5 h.	Lengua y Literat. II (COM)
Gr 2	INGLÉS B/ FRANCÉS B (NM)	3 h.	Lengua Extranjera I (COM)	3 h.	Lengua Extranjera II (COM)
C	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	3 h.	Filosofía y ciudadanía (COM)	4 h.	Hª de Filosofía (COM)
Gr 3	HISTORIA (NS)	5 h.	Hist. M. Cont. (MOD)	5 h.	Historia España (COM)
Gr (3)	EMPRESA Y GESTIÓN (NS)	5 h.	Economía (MOD)	5 h.	Economía de Empresas (MOD)
Gr 5	MATEMÁTICAS (NM)	4 h.	Matemáticas CCSS I (MOD)	4 h.	Matemáticas CCSS II (MOD)
Gr 4	BIOLOGÍA (NM)	4 h.	CMC-enfoque Soc Hum (COM)		
ASIGNATURAS QUE SE IMPARTEN POR EXIGENCIA DEL BACHILLERATO LOE (No tienen ningún requisito especial para el Diploma del BI)		4 h.	Optativa** (OPT)	4 h.	Geografía (MOD)
		2 h.	Educación Física (COM)	4 h.	Optativa (OPT)
		2 h.	Religión / --- (COM)		
TOTAL		37/ 35		34	

* El currículo para optar al Diploma del BI se completa con horas de CAS (Creatividad, Acción y Servicio) fuera del horario lectivo, y con la realización de una Monografía sobre un tema a elección del alumno y tutorada por un profesor.

** La optativa podría ser cualquiera de las que oferta el instituto con carácter general (incluido un 2º idioma) para la modalidad, pero la elección estará condicionada a las posibilidades organizativas del centro.

Modalidad: HUMANIDADES Y CC SOCIALES (*Intensificación en Latín, Historia y Matemáticas para CCSS*)

ASIGNATURAS PARA EL DIPLOMA DEL BI (Tienen trabajos especiales para optar al Diploma)	Currículo para el Diploma del BI*		1º CURSO		2º CURSO	
			Currículo en Bach. LOE Opciones: I ó II (Orden 24-9-08)		Currículo en Bach. LOE Opciones: I / II (Orden 24-9-08)	
Gr 1	ESPAÑOL A1 (NS)	5 h.	Lengua y Literat. I	(COM)	5 h.	Lengua y Literat. II (COM)
Gr 2	INGLÉS B / FRANCÉS B (NM)	3 h.	Lengua Extranjera I	(COM)	3 h.	Lengua Extranjera II (COM)
C	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	3 h.	Filosofía y ciudadanía	(COM)	4 h.	Hª de Filosofía (COM)
Gr 3	HISTORIA (NS)	5 h.	Hist. M. Cont.	(MOD)	5 h.	Historia España (COM)
Gr (2)	LATÍN (NS)	5 h.	Latín I	(MOD)	5 h.	Latín II (MOD)
Gr 5	MATEMÁTICAS (NM)	4 h.	Matemáticas CCSS I	(OPT)	4 h.	Matemáticas CCSS II (OPT)
Gr 4	BIOLOGÍA (NM)	4 h.	CMC-enfoque Soc Hum	(COM)		
ASIGNATURAS QUE SE IMPARTEN POR EXIGENCIA DEL BACHILLERATO LOE (No tienen ningún requisito especial para el Diploma del BI)			4 h.	Griego I (MOD)	4 h.	Griego II / Hª del Arte (MOD)
			2 h.	Educación Física (COM)	4 h.	Literat / Geografía (MOD)
			2 h.	Religión / --- (COM)		
TOTAL			37/ 35		34	

* El currículo para optar al Diploma del BI se completa con horas de CAS (Creatividad, Acción y Servicio) fuera del horario lectivo, y con la realización de una Monografía sobre un tema a elección del alumno y tutorada por un profesor.

4. METODOLOGÍA

Podemos establecer como un distintivo metodológico del Bachillerato Internacional, que en todas sus asignaturas se ha de realizar una gran cantidad de actividades prácticas, inhabituales en otra enseñanza convencional: exposiciones orales, investigaciones en todas las asignaturas, prácticas de laboratorio, monografías, reflexión sobre el origen del conocimiento, etc.

Esta característica distintiva de las asignaturas del BI propicia que se cuide el proceso de construcción del conocimiento, tanto como la adquisición de un conocimiento ya elaborado. La actividad mental del alumno es clave en su aprendizaje y, por lo tanto, todo el esfuerzo metodológico debe ir encaminado a propiciar que reflexione y relacione sus propias ideas con las nuevas que aprende.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Puesto que los alumnos optan a la obtención del Diploma del BI, regido por las normas de evaluación propuestas por la IBO, y simultáneamente cursan el Bachillerato español, regido por las criterios previstos en nuestra comunidad autónoma, hemos de distinguir la evaluación para obtener el Diploma del BI, de la calificación que se asignará al finalizar 1º y 2º, que será la que conste en los expedientes como alumnos del Bachillerato del plan de estudios español.

5.1. Evaluación para la obtención del Diploma del BI.

Para optar al Diploma del BI, al finalizar el 2º año, el alumno debe cumplir los siguientes requisitos de evaluación:

- Respecto a las **Seis Asignaturas del BI** (tres de NS y tres de NM): Haber sido calificado por la IBO en cada una de ellas con una nota entre 1 y 7 puntos. Esa calificación, como se explica con más detalle en la hoja siguiente, procede de un examen propuesto y corregido por profesores externos al centro (evaluación externa) y de la realización de los trabajos prácticos específicos previstos en cada una de las asignaturas, calificados por los profesores del centro (evaluación interna), aunque moderados externamente.
- Respecto a la **Teoría del Conocimiento**: Haber realizado el ensayo correspondiente a esta materia, corregido por profesores externos al centro (evaluación externa) y las presentaciones orales, calificadas por profesores del centro (evaluación interna).
- **Monografía**: Haber realizado una monografía, de unas 4000 palabras (como máximo), sobre un tema elegido por el alumno, corregida por un profesor externo al centro (evaluación externa).
- **Actividades CAS**: Acreditar haber dedicado un mínimo de horas a estas actividades, supervisadas por un profesor del centro (evaluación interna).

Para obtener el diploma del BI un alumno debe obtener un mínimo de 24 puntos, de un total posible de 45, distribuidos de la siguiente manera:

- Calificación máxima de 7 puntos en cada una de las seis asignaturas: $7 \times 6 = 42$
 - Calificación máxima de 3 puntos entre la TdC y la Monografía: $\frac{3}{}$
- Total: $\frac{45}{}$

Existen ciertos condicionantes restrictivos* para otorgar el Diploma, relacionados con la puntuación obtenida en asignaturas NS, o la necesidad de llegar a un mínimo en todas las asignaturas, etc. De esos condicionantes, el más digno de mención es el siguiente: con una nota muy deficiente (E) en la Monografía o Teoría del Conocimiento no se otorga el Diploma, aunque se hayan obtenido los otros 42 puntos. Igual ocurre si no se han acreditado suficientemente las actividades CAS.

La calificación (entre 1 y 7 puntos) en cada una de las asignaturas se obtiene mediante dos componentes:

- **Evaluación externa:** consiste, básicamente**, en un examen de la asignatura en cuestión, que abarca varias pruebas realizadas durante varios días. Estos exámenes se celebran en el mes de mayo del 2º curso, salvo en los casos de Geografía NM para los alumnos de ciencias, y de Biología NM para los de letras, que por decisión del centro las anticipamos a mayo del 1º curso. Los exámenes son propuestos y corregidos por profesores ajenos al centro, designados por la organización IBO.
- **Evaluación interna:** consiste en los diversos trabajos prácticos, relativos a la asignatura en cuestión, que realizan los alumnos a lo largo del programa. Esos trabajos son calificados por el profesor del centro, siguiendo unas pautas marcadas por la IBO. Una vez que el profesor de la asignatura envíe la nota de evaluación interna, de cada uno de sus alumnos, la IBO pide una muestra aleatoria de los trabajos (elegida por la organización), para comprobar que la calificación se ajusta a las pautas marcadas. Este proceso de *moderación* puede conducir a la bajada, o subida, general de las notas de evaluación interna de esa asignatura.

En la calificación final de la asignatura, la evaluación externa tiene un peso entre el 70% y 80% (dependiendo de la asignatura), mientras que la evaluación interna, lógicamente, entre el 30% y el 20%.

Los detalles de los trabajos prácticos requeridos para cada asignatura, en su evaluación externa e interna, junto con las fechas tope y aspectos burocráticos diversos, pueden verse en el **Apéndice I** de este proyecto curricular.

* Para mayor detalle puede consultarse el Vademécum del Programa de Diploma.

** En Español A1, además del examen, forma parte de la evaluación externa unos trabajos de literatura mundial, que son corregidos externamente. En Teoría del Conocimiento, no hay examen, y la evaluación externa consiste en la corrección por profesores externos de unos ensayos sobre determinados temas prescritos. La Monografía, lógicamente, sólo tiene evaluación externa.

5.2. Evaluación para la obtención del título de Bachillerato español

El decreto nº 262/2008 por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, expone los contenidos y criterios de evaluación de cada una de las asignaturas de 1º y 2º del Bachillerato.

Las asignaturas cursadas para optar al Diploma del Bachillerato Internacional tienen su correspondencia con asignaturas del Bachillerato del plan de estudios español, tal como se indicó en el apartado 3 de este proyecto curricular. En general, hay un alto grado de coincidencia entre los contenidos de las asignaturas del BI y los de su correspondiente del bachillerato español.

Puesto que los alumnos que cursen el BI deben cursar simultáneamente el bachillerato español, en este Proyecto Curricular, afirmamos lo siguiente:

- Los contenidos que se impartirán de las distintas asignaturas del BI, incluirán a los de su asignatura equivalente del Bachillerato español, expuestos en el decreto nº 262/2008, a los que generalmente se añadirá actividades, trabajos prácticos y de investigación, que no se realizan habitualmente en el bachillerato LOE.
- Las calificaciones de 1º y 2º del Bachillerato español se establecerán atendiendo a los criterios de evaluación de cada asignatura, que aparecen en el decreto mencionado arriba. Las programaciones de inicio de curso especificarán los criterios e instrumentos de cada asignatura.
- Los contenidos, actividades y trabajos prácticos, que tienen una repercusión de cara a la evaluación interna para la obtención del Diploma Internacional, dado el trabajo adicional que supone a los alumnos, podrán ser considerados para aumentar sus calificaciones de 1º y 2º del Bachillerato LOE. En ningún caso las disminuirán. En las programaciones de inicio de curso se concretará cómo se tienen en cuenta dichos trabajos, de forma que la nota se ajuste al esfuerzo extra realizado por cursar el BI.

6. CRITERIOS ORGANIZATIVOS

Al ser el Bachillerato Internacional un programa especial dentro del centro, que requiere una carga horaria lectiva superior a la habitual, así como actividades diferentes a las habituales, el equipo docente cree conveniente proponer a la dirección del centro algunas medidas de tipo organizativo:

- Aunque el horario general del centro es intensivo, con seis sesiones de clase (de 8,15 h a 14,20 h), el número adicional de horas lectivas que reciben los alumnos que cursen el BI, se impartirán generalmente en séptimas horas (de 14,20 a 15,15 h).
- Con objeto de hacer más llevadera para los alumnos la sobrecarga de horas lectivas que supone este programa, sería conveniente que las asignaturas que requieren una menor concentración intelectual se impartieran al final de la jornada lectiva.
- Un mismo grupo de alumnos no debería tener la misma asignatura a 7ª hora, más de una vez a la semana.
- El equipo docente que imparta el Programa de Diploma del Bachillerato Internacional, debería reunirse frecuentemente durante el curso. Estas reuniones servirán para aclarar y coordinar aspectos relacionados con los trabajos de evaluación interna, con las monografías, con los exámenes para el Diploma, recibir informaciones procedentes de la IBO, planificar y escalonar actividades de los alumnos, etc. Sería conveniente que en el horario de estos profesores existiera una hora común que posibilitara dichas reuniones, o plantear un Seminario de Equipo Docente al CPR.
- El coordinador del Programa de Diploma del BI tiene como función básica el mantenimiento de contacto con la IBO, siendo su intermediario con el resto del profesorado en el desarrollo de las tareas que conlleva el programa de diploma: matriculaciones de alumnos, petición y recepción de materiales, comunicación de pagos, recibir y distribuir informaciones, envío de notas de evaluación interna, envío de muestras de moderación con sus formularios respectivos, envío de monografías, ensayos de Teoría del Conocimiento, organización de los exámenes de mayo para el Diploma, resultados, etc. Así mismo preparará las reuniones del equipo docente, referidas en el punto anterior, con objeto de lograr la mejor coordinación posible entre el profesorado y ayuda a los nuevos profesores en el programa. También, de una forma especial, apoyará a la Dirección del centro en las tareas encaminadas a la promoción y difusión del Programa de Diploma del BI en nuestro instituto.
- El coordinador de actividades CAS tiene como función básica la propuesta y seguimiento de estas actividades. Para facilitar su labor, ya que no tiene horario lectivo directo con los alumnos, sería conveniente fijar alguna sesión en la cual fuese posible reunir a todo el alumnado del programa cuando fuera preciso. Dicha sesión también podría ser utilizada por el coordinador del BI, para comunicaciones de carácter general.
- Las tutorías de los alumnos del BI deben ser ejercidas por profesores que impartan clase a esos alumnos y que lo hagan en asignaturas del Programa de Diploma del BI.

- Los exámenes para la obtención del Diploma Internacional se celebran en mayo: el primer año tan solo se examinan de las asignaturas anticipadas: Geografía NM (los de ciencias y tecnología) y Biología NM (los de humanidades y ciencias sociales); el segundo año de las demás asignaturas. Las fechas y horario de esos exámenes está fijado por la organización IBO y en cada asignatura deben de hacer dos o tres pruebas diferentes. En mayo del segundo año habrá pruebas por la mañana y por la tarde. Consideramos conveniente que, mientras duran esas pruebas, se suspendan parcialmente las clases de los alumnos, en función de los exámenes que haya cada día, quedando el profesorado con su horario lectivo habitual a disposición de aquellos alumnos que soliciten explicaciones o aclaración de dudas.
- Las actividades extraescolares que realicen los alumnos del BI serán similares a las realizadas por todos los alumnos de bachillerato en nuestro centro. Dado el carácter globalizador del BI, serán especialmente interesantes aquellas que los ponga en contacto con otros estudiantes, españoles o extranjeros, de su misma edad (intercambios, colaboraciones entre centros, comunicaciones por Internet, etc.). En cualquier caso, en las actividades extraescolares se tratará siempre de minimizar el impacto en pérdida de horas lectivas.

APÉNDICE I

**Trabajos que realizan los alumnos, en las diferentes asignaturas, para poder optar al Diploma del B.I.
Fechas tope y formularios a cumplimentar por profesores**

Las fechas límite (el trabajo debe estar ya en poder de los correctores externos) se refieren al 1º y 2º año de que consta el programa, para una promoción genérica.

Asignatura del Grupo 1

- Español A1 NS

Asignaturas del Grupo 2

- Inglés B / Francés B– NM
- Latín NS

Asignaturas del Grupo 3

- Geografía NM
- Historia NS
- Empresa y Gestión NS

Asignaturas del Grupo 4

- Biología NM
- Química NM
- Biología NS
- Física NS

Asignaturas del Grupo 5

- Matemáticas NM
- Matemáticas NS

Otros trabajos troncales

- Teoría del Conocimiento
- Monografías
- Actividades CAS

Resumen de los trabajos y escalonamiento temporal de los mismos.

LENGUA A1 (ESPAÑOL A1-NS)

Existe lista de obras prescritas (PBL) y lista de obras de literatura mundial (PWL).

Atención a las actualizaciones (última septiembre de 2000).

Hay cuatro partes de la asignatura y en NS hay que elegir **15 lecturas**:

Parte 1: Literatura Mundial. Se elige 3 textos de PWL

Parte 2: Estudio detallado. Se elige 4 textos de PBL

Parte 3: Grupos de obras. Se elige 4 textos (3 de PBL + 1 LIBRE de Liter. Mund.)

Parte 4: Elección libre. Se elige 4 textos (3 LIBRES de Leg A1 + 1 LIBRE de Liter. Mund)

Evaluación externa (70%)

- Cada alumnos hace **dos trabajos escritos de literatura mundial**, supervisados, pero no corregidos, por el profesor, que se envían al corrector junto con una portada (se imprime de IBNET) firmada por el profesor.

- **Examen** en mayo.

Evaluación interna (30%) (nota sobre 30 que se extrae de la media aritmética simple de las dos actividades siguientes). Aplicando criterios de logros, el profesor calificará:

- **Grabación de comentario oral individual** sobre un pasaje de obra de la parte 2. El alumno no conoce previamente el pasaje (el profesor debe tener preparados unos 10 pasajes distintos). El alumno tiene 20 minutos de preparación con el pasaje a comentar y preguntas orientativas. Luego 15 minutos de exposición que se graba. Los niveles de logro del alumno los introduce el profesor en formulario 1/IARF.

- **Presentación oral individual** sobre un tema, elegido por el alumno, basado en las obras de la parte 4. No es necesario hacer grabaciones, pues no se manda a moderación. Los niveles de logro del alumno los introduce el profesor en formulario 1/IARF.

Fecha interna	Tope	Acción	Método
	15-Nov-2º	Notificación de lecturas elegidas a IBCA	IBNET / Formularios 1/A1AP
	15-Marz-2º	Envío dos trabajos escritos de Literatura Mundial, con portada , al examinador. Adjuntar lista de comprobación alumnos	Correo certificado
	10-Abril-2º	Dar a IBCA Calificaciones previstas y NOTAS de Evaluación Interna , facilitadas por profesor	IBIS/ IAS
	20-Abril-2º	Envío muestras para moderación . Para cada alumno de muestra: - Grabación. - Formulario 1/IARF - Pasaje y Preguntas orientativas	Correo certificado

Las portadas para trabajos se imprimen de IBNET.

Formulario 1/A1AP está en IBNET/Formularios

Formulario 1/IARF está en el Manual de Procedimientos.

LENGUA B (INGLÉS B-NM / FRANCÉS B-NM)

Evaluación externa (70%)

- **Examen** en mayo.

Evaluación interna (30%) (nota sobre 30 puntos)

Aplicando ciertos criterios de logros, el profesor calificará dos tipos de actividades:

- **Grabación de presentación oral individual.**- El alumno elige un tema y prepara la presentación los días anteriores (puede llevar anotaciones). La realiza durante aproximadamente 10 minutos y se graba. Los niveles de logro el profesor los introduce en el formulario 2/IA, para cada alumno.
- **Actividades orales interactivas.** Se deben hacer 3 actividades, como mínimo, según unas determinadas normas. No es necesario hacer grabaciones, pues no se manda a moderación. Se lleva registro de estas actividades en formulario 2/RF, que no se manda (si no se pide) Los niveles de logro los introduce el profesor en el formulario 2/IA de cada alumno.

Fecha interna	Tope	Acción	Método
	10-Abril-2º	Dar a IBCA Calificaciones previstas y NOTAS de Evaluación Interna , facilitadas previamente por profesor	IBIS/ IAS
	20-Abril-2º	Envío muestras para moderación . Para cada alumno de muestra : - Grabación. - Formulario 2/IA - Material de apoyo (no obligatorio)	Correo certificado

Los formularios 2/IA y 2/RF están en el Manual de Procedimientos.

LATÍN NS**Evaluación externa (80%)**

- **Examen** en mayo. Ver uso de diccionarios.

Evaluación interna (20%) (nota sobre 20 puntos)

Estudio detallado individual, que calificará el profesor aplicando ciertos criterios de logros, basado en una de las tres opciones:

Opción A: Dossier de investigación.

Opción B: Exposición oral.

Opción C: Composición en latín.

Al trabajo de cada alumno se le pone una portada individual, 2/CLCS, que se encuentra en el vademécum.

Las notas de evaluación interna de los alumnos que se vayan a enviar a la moderación se registran en un único formulario 2/IACL, que está en el vademécum.

Fecha interna	Tope	Acción	Método
	10-Abril-2º	Dar a IBCA Calificaciones previstas y NOTAS de Evaluación Interna , facilitadas previamente por profesor	IBIS/ IAS
	20-Abril-2º	Envío muestras para moderación (según IBIS) Un único formulario 2/IACL relleno Para cada alumno de muestra : - Estudio individual escrito. - Portada 2/CLCS.	Correo certificado

El formulario 2/IACL está en el Manual de Procedimientos.

El modelo de Portada 2/CLCS está en el Manual de Procedimientos.

GRUPO 3 (GEOGRAFÍA NM , HISTORIA NS y EMPRESA Y GESTIÓN NS)**Evaluación externa (80%-75%)**

Examen en mayo.

Evaluación interna (20%-25%)

- **Geografía NM: Trabajo de aproximadamente 1500 palabras**, que sea un informe sobre un trabajo de campo o un trabajo de investigación, basados en algún tema del programa de la asignatura. (20% de la evaluación total: Nota sobre 30 ptos).
- **Historia NS: Investigación histórica de 1500 a 2000 palabras**. Trabajo escrito. (20% de la evaluación total. Nota sobre 20 ptos.).
- **Economía y Gestión NS. Trabajo de 2000 palabras** (máximo) compuesto por una propuesta de investigación y un plan de acción, y por un informe en el que se trate un problema que afronta una organización o se analice la decisión que debe tomar una organización (25% de la evaluación total. Nota sobre 25 ptos.).

Al trabajo de cada alumno se le pone una portada individual, 3/CS, que se encuentra en el vademécum. Las notas de evaluación interna, de los alumnos que se vayan a enviar a la moderación, se registran en un único formulario 3/IA, que está en el vademécum.

Fecha interna	Tope	Acción	Método
	Geograf NM 10-Abril-1º Historia NS Empr-Gest NS 10-Abril-2º	Dar a IBCA Calificaciones previstas y NOTAS de Evaluación Interna , facilitadas previamente por profesor	IBIS/ IAS
	Geograf NM 20-Abril-1º Historia NS Empr-Gest NS 20-Abril-2º	Envío muestras para moderación (según IBIS) Un único formulario 3/IA cumplimentado Para cada alumno de muestra: - Trabajo escrito (grapas y no fundas plástico) - Portada 3/CS cumplimentada.	Correo certificado

El formulario 3/IA está en el Manual de Procedimientos.

El modelo de Portada 3/CS está en el Manual de Procedimientos.

NOTA para la asignatura “Empresa y Gestión”: En noviembre de cada curso, la oficina del IB en Cardiff pondrá a disposición de los colegios una copia del “estudio de caso” sobre el que se harán preguntas en la prueba 1 del examen escrito de mayo de ese mismo curso. Estará disponible en versión electrónica en el CPEL e IBIS. Los colegios son responsables de entregar a los alumnos una copia sin ningún tipo de anotación del “estudio de caso” para la prueba 1.

GRUPO 4 (BIOLOGÍA NM, QUÍMICA NM, BIOLOGÍA NS y FÍSICA NS)**Evaluación externa (76%)**

- **Examen** en mayo.
Uso de *Cuadernillo de fórmulas y datos*.

Evaluación interna (24%) (Nota sobre 48 ptos: 36 +6 + 6)

- **Trabajos prácticos e investigaciones.** No es necesario realizar una investigación para cada tema del programa. Los profesores eligen libremente las investigaciones de acuerdo con las necesidades de sus alumnos, recursos disponibles en laboratorio, etc, tratando abarcar todo el programa.
- **Proyecto interdisciplinar** del grupo 4 (10 horas)

No se especifica un número mínimo de investigaciones, pero si de tiempo: En total se dedicará un mínimo de 60 horas en las asignaturas NS y de 40 horas en las NM.

El trabajo de cada alumno se registra en un formulario 4/PSOW. Allí se puntúa, utilizando niveles de logro, entre 0-6 el nivel alcanzado en cada uno de los 3 criterios principales de evaluación: *Diseño de experiencia (D)*, *Obtención y procesamiento de datos (OPD)* y *Conclusiones y evaluación de la experiencia (CE)*. Cada criterio debe puntuarse, al menos, dos veces. En el formulario el profesor debe marcar con un círculo los dos niveles más altos alcanzados en los 3 criterios (máximo: 3 x 12 = 36 pts.)

El criterio *Técnicas de manipulación* se evalúa una sola vez válido para todas las prácticas (máximo: 6 ptos). El criterio *Actitudes personales* se evalúa una sola vez en el proyecto del grupo 4. (máximo: 6 ptos).

Fecha interna	Tope	Acción	Método
	Biol NM: 10-Abril-1º Biol NS; Fís NS; Qui NM 10-Abril-2º	Dar a IBCA Calificaciones previstas y NOTAS de Evaluación Interna , facilitadas previamente por profesor	IBIS/ IAS
	Biol NM: 20-Abril-1º Biol NS; Fís NS; Qui NM 20-Abril-2º	Envío muestras para moderación (según IBIS) Formulario 4/IA general relleno. Para cada alumno de muestra : - Formulario 4/PSOW relleno y marcando los dos niveles más altos - Informes escritos de las prácticas de los niveles marcados. - Hojas instrucciones dadas por profesor para los trabajos de los niveles marcados.	Correo certificado

El formulario 4/PSOW está en el Manual de Procedimientos.

El formulario 4/IA está en el Manual de Procedimientos.

GRUPO 5 (MATEMÁTICAS NM y MATEMÁTICAS NS)

Evaluación externa (80%)

- **Examen** en mayo.
 Uso de *Cuadernillo de fórmulas*.
 Uso de calculadora gráfica.

Evaluación interna (20%) (Nota sobre 40 ptos)

- **Dos trabajos escritos de investigación matemática** (tanto en NS como en NM), seleccionados de las actividades que realizan los alumnos durante el curso.

A los trabajos de cada alumno se les pone una portada individual, 5/PFCS. Las notas de evaluación interna de los alumnos que se vayan a enviar a la moderación se registran en un único formulario 5/IA.

Fecha interna	Tope	Acción	Método
	10-Abril-2º	Dar a IBCA Calificaciones previstas y NOTAS de Evaluación Interna , facilitadas previamente por profesor	IBIS/ IAS
	20-Abril-2º	Envío muestras para moderación (según IBIS) Un único formulario 5/IA cumplimentado Para cada alumno de muestra: - Carpeta con dos trabajos escritos. (Original, no fotocopias) Incluir copias de tareas y sus Soluciones - Portada 5/PFCS.	Correo certificado

El formulario 5/IA está en el Manual de Procedimientos.
 El modelo de Portada 5/PFCS está en el Manual de Procedimientos.

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO**Evaluación externa (66,6%)**

- No hay examen.
- **Ensayo de 1200-1600 palabras** sobre alguno de los 10 títulos prescritos por IBO. Cada ensayo debe ir acompañado del formulario TK/CS. El conjunto de todos los ensayos, con sus correspondientes formularios, se envían al examinador.

Evaluación interna (33,3%) (nota sobre 20 ptos)

Presentación oral, de forma individual o formando parte de un pequeño grupo, que cada alumno debe llevar a cabo, como mínimo una vez, a lo largo de los dos años del Programa. Cada alumno rellenará dos formularios sobre su propia presentación:

TK/PPD (Planificación de la presentación)

TK/PMF (Autoevaluación del alumno y evaluación del profesor)

Estos formularios no se envían a IBCA, a menos que se indique lo contrario, aunque deben conservarse en el centro hasta el final de la convocatoria correspondiente (15 de septiembre). La presentación de cada alumno será calificada para introducir su nota en IBIS. La calificación será sobre 20 pts.

En cada convocatoria se pedirá a algunos centros que **graben las presentaciones orales** de los alumnos. Los centros se eligen al azar o se seleccionan por haber detectado algún problema. A esos centros se les notificará con 20 meses de antelación (30 de septiembre del 1º año) indicándoles las instrucciones para las grabaciones, etc.

Fecha interna	Tope	Acción	Método
	15-Marzo-2º	Enviar los ensayos de evaluación externa al examinador con los formularios TK/CS . Enviar lista de verificación , impresa de IBIS. Guardar copias de los ensayos.	Mensajería
	10-Abril-2º	- Introducción notas de las presentaciones. - Introducción calificaciones previstas en TOK (Incluyen ensayo y presentación)	IBIS

El formulario TK/CS está en el Manual de Procedimientos.

Los formularios TK/PPD y TK/PMF están en el Manual de Procedimientos.

MONOGRAFÍAS

Todos los alumnos que quieran optar al Diploma, a lo largo de los dos años del BI, deben realizar una Monografía de unas 4000 palabras (como máximo), sobre cualquiera de las asignaturas permitidas (se pueden ver en la Guía sobre monografías). Si se hace de alguna asignatura del grupo 2 debe escribirse en la lengua correspondiente, salvo que sea de Latín o Griego. Se estima que la realización de la Monografía ocupará al alumno unas 40 horas. La Monografía debe estar supervisada por un profesor del centro.

Cuando se matricula a los alumnos de la Monografía, el 15 de Noviembre del 2º año, hay que especificar la asignatura a la que corresponde la monografía. Se puede cambiar de asignatura hasta el 15 de Enero (fecha tope para hacer cambios en la matrícula).

Las Monografías, junto con sus portadas (se reciben en Diciembre) y la lista de verificación deben enviarse a los correctores (aparecen en IBIS el 20 de febrero) para que las reciban, como tope, el 15 de Marzo del año de los exámenes.

Se debe conservar, en el centro, copia de cada Monografía.

Evaluación Externa (100%)

Los evaluadores externos le asignarán una de las calificaciones siguientes:

- A- Excelente
- B- Buena
- C- Satisfactoria
- D- Mediocre
- E- Elemental

Fecha interna	Tope	Acción	Método
	15-Dic-2º	Se reciben portadas de monografías, junto con otros materiales de exámenes.	←
	20-Feb-2º	Se publica los examinadores en IBIS	
	15-Marzo-2º	Envío a los examinadores: - Monografías - Portadas - Lista de verificación (impresa de IBIS)	Correo certificado
	10-Abril-2º	Introducir las calificaciones previstas para las Monografías	IBIS/IA

CREATIVIDAD, ACCIÓN Y SERVICIO

Todos los alumnos, a lo largo de los dos años del BI, deben dedicar unas 150 horas a realizar actividades de creatividad, acción y servicio, según un determinado programa.

El coordinador de actividades CAS elabora el programa de actividades, que se envía a la oficina regional de IBO, mediante el cuestionario CAS/PQ, que está en el Manual de Procedimientos.

Se lleva registro escrito de las actividades realizadas por cada alumno.

Finalmente se debe notificar a la oficina regional si los alumnos han completado, o no, su programa CAS, remitiendo el formularios CAS/SFS y CAS/PCF, que están en el Manual de Procedimientos.

Fecha interna	Tope	Acción	Método
	31-Enero-06	Enviar cuestionario CAS/PQ con el programa de actividades CAS la oficina regional. Sólo colegios nuevos. Se envía una sola vez.	Correo o Fax
	1-Mayo-2º	Enviar un único formulario CAS/PCF que afirma que se han hecho las actividades, excepto para aquellos alumnos que se indican Tener preparado un formulario CAS/SFS , para cada alumno, indicando las actividades realizadas. (No se envía salvo que lo pidan) Tener preparados los informes individuales de las actividades, por si los piden (aleatoriamente los piden a algunos colegios cada año)	Correo o Fax

El formulario CAS/PQ está en el Manual de Procedimientos.

Los formularios CAS/SFS y CAS/PCF están en el Manual de Procedimientos.

RESUMEN DE TRABAJOS PARA EL DIPLOMA DEL B.I.

Asignatura	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CC SOCIALES
Español A1 NS	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo 1 de literatura mundial. Trabajo 2 de literatura mundial. Grabación comentario oral individual. Presentación oral individual. 	
Inglés /Francés	<ul style="list-style-type: none"> Grabación oral individual. Actividades orales interactivas (distribuidas a lo largo de todo el programa)	
Teoría del Conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Ensayo sobre título prescrito. Presentación oral (individual o en grupo). 	
Monografía	<ul style="list-style-type: none"> Preparación; Trabajo; Redacción 	
CAS	Actividades de CAS (distribuidas a lo largo de todo el programa)	
Experimentales Física/Biolg/Quim	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto del grupo 4 Investigaciones experimentales (distribuidos a lo largo de todo el programa)	
Matemat NS	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo investigación 1 Trabajo investigación 2 	
Geografía NM	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo investigación 	
Matemát NM		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo investigación 1 Trabajo investigación 2
Historia NS		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo investigación histórica
Empr y Gest NS		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo organización empresas
Latín NS		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo escrito

ESCALONAMIENTO TEMPORAL (orientativo) DE TRABAJOS PUNTUALES

	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CC.SS
Enero- 1º	Español A1: Trabajo 1 (borrador) Matemat NS: Tarea 1 (1ª opción)	Español A1: Trabajo 1 (borrador) Matemat NM: Tarea 2 (1ª y 2ª opción)
Febr -1º	Español A1: Trabajo 1 (definitivo)	Español A1: Trabajo 1 (definitivo)
Marz -1º	Geografía: Trabajo escrito (24-marzo)	Biolg NM: Proyecto del grupo 4
Abril -1º	Matemat NS: Tarea 1 (2ª opción) Fisic/Quimi/Biolog: Proyecto del grupo 4	
Mayo-1º	Español A1: Grabaciones individuales	Español A1: Grabaciones individuales
Junio-1º	Matemat NS: Tarea 2 (1ª opción) Definir tema y supervisor de Monografía	Historia: Trabajo escrito Definir tema y supervisor de Monografía
Julio	Monografía	Monografía
Agost	Monografía	Monografía
Septb-2º	Español A1: Trabajo 2 (borrador) Matemat NS: Tarea 2 (2ª opción) Monografía	Español A1: Trabajo 2 (borrador) Matemat NM: Tarea 1 (1ª y 2ª opción) Monografía
Octb-2º	Monografía: Borrador	Monografía: Borrador
Nov-2º	Español A1: Trabajo 2 (definitivo) TdC: Presentación oral. Monografía: correcciones al borrador	Español A1: Trabajo 2 (definitivo) TdC: Presentación oral. Monografía: correcciones al borrador
Dici-2º	Monografía: Entrega	Latín: Trabajo escrito Empres y Gestión: Trabajo Monografía: Entrega
Enero-2º	Español A1: Presentaciones orales individuales TdC: Ensayo escrito	Español A1: Presentaciones orales individuales TdC: Ensayo escrito
Feb-2º	Inglés/Francés B: Grabaciones orales individuales	Inglés/francés B: Grabaciones orales individuales